

IBT 新托福听力-阅读

经典加试合集

(取材于网络, 用于网络, 感谢每一位乐于互助的朋友)

简要目录:

[听力经典加试题目.....1](#)

[阅读经典加试题目.....6](#)

[经典加试使用必读.....13](#)

听力经典加试题目

第一篇: 关于 *bird migration* 的 term paper

Long conversation: Student having difficulties in writing term paper

男 student: Professor, I hope to discuss my term paper with you. I got stuck in writing the paper on bird migration. I have difficulties in finding enough materials about bird migration. (老师, 今儿, 我想跟你说说我的学期论文的事儿。我卡住了, 找不到这方面的资料。)

女 Professor: You can't find enough material on bird migration?(语调上扬, 最后一题, 重听题的考点。)

男 student: I want to write about early bird migration.(要写的 paper 是关于古代鸟类迁徙的, 所以资料不够。)

女 Professor: “哦你确实找到了一个好的题目, 但是你要知道我的要求是你们的论文要反映你们这学期学了什么。”

男 student: 想写关于 Aristotle 关于这个题目的看法 etc.

女 Professor: I want you to apply what you've learned to your paper. (希望他们运用所学知识研究来完成 paper.) 不要只是做 summary or description. 我想要看到你的 special analysis.

男 student: 但是, 我觉得我找的资料中有错误的。(I think ...wrong), 这就是为什么我不想用资料。

女 Professor: 你不要完全放弃以前找的资料 (discard). 你可以换种想法, 用 rational 的方式。这就是我们说的 critical thinking, 不一定非要同意资料。可以写以前的 (historically) old theory, 然后现在的这些新研究 (current research) 如何支持(support)或者驳斥这些 theory.

男 student: 我想可以写 bird migrate at night. 人们大多只看到大鸟, 所以认为小鸟在大鸟的翅膀下迁徙什么的, 其实新发现是因为小鸟晚上飞(通过说这个 topic 来验证自己理解了老师的意图 change the topic from

ancient to recent)

女 Professor: That shows your thinking. (对, 这样就是我们需要的思考能力)

男 student: 我想写一种不迁徙而是冬眠的鸟。I want to write about the birds that do not migrate. They hibernate during winter.

女 Professor: 如果我是你, 我就不会在一份 15 页的论文中写这么多。(If I were you, I would not..... The paper is 15 pages...) 不过, 想法挺不错。建议你以后每周(in a week)都来找我, 看一下他写论文的新的方向 (new direction) 进行得如何。

版本一:

问题一: **Why 男 student go to see the professor?**

答案: C (3) he cannot find enough material in writing his paper.

问题二: **How does the professor help the student?**

答案: A (1) change his approach ...

问题三: 忘了。 答案: B,D(2,4)

问题四: **Why does the student 提 night migration ?**

答案: A (1) 通过说这个 topic 来验证自己理解了老师的意图 change the topic from ancient to recent)

问题五: 重听: (女 Professor 说的: 啊, 你没找到鸟类迁徙的资料?)

答案: B (2) (..... is easy.....)

版本二:

1. 学生找教授的目的? (好象是跟教授说他要写的题目的资料找不到, 很少)

2. 为什么说 **bird migrates at night?** (好象是 he understands what the teacher said.)

3. 教授怎么帮助学生? (change the topic from ancient to recent)

4. 学生的论文中会包括什么? (1. ANALYSIS 2. 忘了, 好像是教授的建议, 听仔细了)

5. 教授说“你找不到资料?”问这句话是什么意思? (教授认为找资料很简单的)

鸟论文: **CA,BD,AB CDABBC CD,CD,BAD**

第二篇: 大王花 *Rafflesia* 【】

教授一开始就介绍植物分类, 提到分类中的 species 种, genus 属, order 目。说植物的 classification 很难, 一些特性比较特殊的植物特别是这个样子。提出植物的分类不能完全依靠它 flower 的形态和特性。提到 *Rafflesia* (大王花), 开花时会散发腐臭的味道, 以吸引蝇类传播花粉。

她举了 Indonesia 的一种植物 M, 它的 flower 很特别, 超级大 (图片显示它的直径有一个手臂这么长, 颜色为绛红, 也许会牛人知道它是何种植物), 有难闻的味道, 象什么肉, 但是最后发现他们不是一个 order 的。生长在很恶劣的环境中, 其它的植物都不能生长 (题目一: 它生长在什么样的环境当中?) 这种植物有事物的来源, 但是它还是会抓 insect 吃, 因为它不能从土壤中得到足够的营养, 所以要通过这种方式来获取所需的营养 (题目二: 为什么吃虫?) 然后教授说了它怎么抓虫的? 经过很长时间的, 专家发现它和 violet (紫罗兰)、willow (柳树) 等是属于一个 order 的, 后提到幼时的 violet, 也会散发那种 smell 的。提到共存 (考题,) 有提到另一种南美洲的植物和它是同一目的, 但是花很小, 味道也不难闻, 与蓝莓共生 coherent。学生提问不能测 DNA 吗, 教授说这种大花基本不进行光合作用, 没法提取一般植物能提取到的 DNA。在 DNA 分析技术成熟之前根本无法将他们并为同类, 由于他们的特征差异太大。教授还提到这种植物的交配不易, 其一气味难闻致使传蜜的动物不易接近, 其二它每年只开一次花, 且花分雌雄。所以要这么多先天条件凑齐不易, 所以很少有人有机会看到开花的全过程。(考题) 所以, 结论, 不可以貌取人。后来又讲了这种花很有可能灭绝, 原因是要 fly 帮忙运花粉, 要同种的花在一起, 要。。。要这些条件同时发生, 是小概率事件。Small incident

1. MAIN IDEA? (大概是说分类很难, 尤其是特征很变态的)
2. 大王花的特点 (1. HUGE 2. 让 FLY 来传粉)
3. 教授说 M 植物属于 B 类的, 是什么意思? (M 植物与大王花不是同一类的)
4. 为什么不能用 DNA? (不进行光合作用)
5. 教授说了关于繁殖的, 哪一项是对的? (很少有人看到它繁殖, 貌似是这个)
6. 为什么很难繁殖? (1. MALE 和 FEMALE 交配 2. FLY 传粉 两个同时发生几率很小)

第三篇: Ragtime music 【】

Ragtime 介绍了一种流行于美国十九世纪左右名为 ragtime 的音乐, 能够表现年青人的活力 (spirit of youth) 之类的, 此乐流行是由于 piano 的关系, 因为两者真是太搭配了。在那个年代, 在各种场合都用钢琴。此乐当时流行程度, (like Rock & Roll 在某一时期一样)。这里出现考点, 女学生说了一堆后, 来了一句 I just don't get it, 意思是要教授 explain, 还说 piano 之所以当时那么受欢迎, 一是因为它能与音律产生和谐, 另一是因为当时它算一种财富地位的象征什么的 symbol of wealth and

status。再加上, 那个年代, 大家都没钱, 就去 public concert or restaurant 什么的听音乐, 而 piano 声音够响亮, 又和 ragtime music rhythm 搭配的天衣无缝, 所以, 两者相得益彰这个音乐年轻人很喜欢, 因为很有激情。除了到处演出啊, park 演出等不用钢琴, 因为难搬 (出现考点) because of transportation problem。同时, 此乐也是 jazz 的前身, 因为演奏者不按牌理出牌, 一首曲七个人弹, 弹出七种调。这种 regtime 音乐影响很远啊, 例如现在的 jazz 就是从那发展来的。

版本一:

- 第一题: 题干 (how does piano contribute to the ragtime music) 答案: 3
第二题: 3
第三题: 为什么 piano 是主要乐器? 答案 (3,4)
第四题: 为什么文中最后提到 parade 和 park concert? 答案: 2
第五题: 1 (jazz, important)
第六题: 重听题 答案: 1 (generally, rock)

版本二:

1. MAIN IDEA? (PAINO 什么什么的适合 RAGTIME MUSIC)
2. 关于在 PARK 和什么 CONCERT 的演出, 什么是正确的? (我认为是, 不用钢琴, 因为难搬 transportation problem)
3. 为什么 PAINO 受欢迎? (1. 和 RAGTIME MUSIC 配合的很和谐 2. 财富的象征)
4. 关于 JAZZ, 什么正确? (JAZZ IS improvise 《即兴表演, 即席写作》 OF RAGTIME MUSIC) improvisation (即席创作)。
5. 女学生说了一堆后, 来了一句 just don't get it, 什么意思? (学生要教授 EXPLAIN THE RAGTIME MUSIC)
6. 此音乐深受年轻人喜爱 在当时非常流行, 流行程度相当于 rock。女生问: 能像 rock 一样流行?

第四篇: 女生丢 ID 和饭卡 【】

第一个场景对话

听一个来自学生和校服务部工作人员的对话。(Listen to a conversation between a student and a staff in University Service office.)

女同学: 老师, 我想要申办新的 ID 卡, 因为以前的丢了。

男 staff: 由于我校的 registration 还未完全结束。(所以,

我这里没有完整的资料)。如需办卡, 你得需要提供其他证件来证明身份。首先: 你的驾照。(diver license)
女同学: 我的 diver license 在钱包里。而丢的就是我的钱包。你看这个才是真正的问题。(see, that's the problem)。钱包丢了, 导致很多证件我都没办法出示。

男 staff: 那你的护照。Passport.

女同学: 在宿舍里。就是因为我的 ID 卡丢了, 宿舍才不让我进去, 让我到这儿 (service center) 来申办新卡。

男 staff: 那, 让我发几封邮件。(send some emails.) (看看怎么解决)。(仿佛过了几秒)。。。

哦, 好的。你现在可以去宿舍去取, 但是必须身边有人护卫着你去。(escort you), 因为这样才能确定你的身份。

(verify your identification.)。(男老师, 故作同情, 体贴状。)不好意思, 可是这是学校的规定。(regulations.)

所以, 希望你能谅解。(understand.)

女同学: 没问题, 不过我的 wallet 丢的时候, 饭卡也在里面 (meal pass)。

男 staff: 没事儿, 那你可以正好在申办新 ID 的时候, 顺便帮你把 meal pass 也换新的了。

女同学: 哦, 那太感谢你了。Thanks a lot.

男 staff: 没事儿, I am very glad to help you.

女学生: en,,, you are glad!

版本一:

问题 1. Why does the student go to see the office worker in the university service office?

正确答案为: D,...new ID card.

问题 2. Why 女生不能出示 diver license?

正确答案: her wallet was stolen.

问题 3. Why she need to be escorted?

A,..... B.To see passport... C.To verify... D,.....

正确答案: C

问题 4. 根据对话所述, why 提到 mealpass?

正确答案: D.能和 ID 卡一起重新办。

问题 5. 其中有一题是复听题, 男 staff 说 "If you have any questions, I am glad to help", 女生说 "You glad? !"

两个选项 She felt relieve after solving the problem 和 she doesn't think the staff is really glad to offer help.

版本二:

- 1, 本段的主题什么? mm 要补办 id 卡。
- 2、为什么她拿不到护照? 因为在宿舍, 没有 ID 卡她进不去。
- 3、黑人叔叔怎么确认她的身份? 输入 id 卡信息, 通过电脑确认。
- 4、mm 怎么可以补办饭卡? 办 ID 卡的时候顺便

无老师的 Blog: www.ibtsat.com

邮箱: noteacherwxl@gmail.com 微博 <http://t.sina.com.cn/noteacherwxl>

补办 MEAL 卡

5、重听题。“Your Glad”? 答案同上

掉卡: 版本三 DBCBDC 版本四 CBABA,B 版本五 D,AC,ADC

第五篇: 神经元细胞【】

介绍神经胶质细胞 Biology Class

女 Professor:

好, 在今天开始讲课之前, 我们先 review 一下上节课的内容。上节课, 我们讲了 (We have talked about) 神经元细胞 (电脑中心的框中打叉: Neutron), 以及其工作的原理 (function), 有谁能回忆起来?

男 student (注意: 名字叫 Bernard, 重读在第二个音节, 待会儿女老师会直呼其名): “Neutron 是指在大脑运作的过程中起作用的一种细胞 cell, 它接受 electronic signal, 经过传递, 然后再送往大脑的接收器 receptor。”

女 Professor 忽然打断 (重听题): “好的。Bernard, 可以了。你的答案很 complete。”那么今天, 我们来讲一下 glial cell (电脑中央打出), 这也是大脑物质中的一种。

Historically, 历史上, 生物学家不重视 glial cell, 对神经传导的研究仅限于 neuron (神经元), 也叫 nerve cell。神经传导通过 electrical communication 从一个结点传到另一个结点, 神经元被认为起主要作用, glial cell 研究的很少, 一直被忽略, 被看作 help the growth of neurons (出题), 起辅助作用 (support neuron)。例如, (以前 biologists 认为) glial cell 的作用是 protect, repaire the damaged neutron cell) 后来偶然发现大脑中 glial cell 比 neuron 的数目多很多, glial cell 引起了科学家的重视, 开始研究它究竟起什么作用 (此处出题, 问 glial cell 怎么引起科学家注意的)。

(However, scientists accidentally discover that glial's amount is far overnumber the number of the neuron. So glial attract people's attention.)

人们发现胶质细胞也有传导信息的作用, 不过不是通过生物电(not electronically communication), 而是化学物质传导(but chemical communication)。(此处出题)。传统观点一直误以为 glial cell 也像 nerve cell 一样用电信号于是总共有三种传导方式, 神经细胞间, 胶质细胞间, 神经和胶质细胞互相传导。

(They use chemical conductor to communicate with others. So 1, glial to neuron, 2,g to g 3, n to n are all available.)

而且 glial cell 的功能也据不想传统上认为的只是: send signal.

那么到底 glial cell 的功能有可能是什么呢? 我们在用脑

子的时候，其实就是用的 *glial cell*，比如说，我们 *feel*, *think* 和 *remember* 的时候。

所以，人们就有个假设 (Hypothesis)，有可能智商 (IQ) 就和 *glial cell* 有关系，*glial cell* 越多智商越高 (more intelligent)。但这不确定。

对胶质细胞的研究将是一个很 *open up* 的领域，对 *glial cell* 的认识目前十分有限，但相关研究已经开始流行，而且到了大家毕业之后的几年中可能成为炙手可热选的研究课题。(此处出题)

一女 *student* 插话 (但是，不重要，不出考题)：“那老师，您的意思，是说，以后 *glial cell* 这个领域会很值得研究了？。。。将来我们毕业的时候也可以。。。”(貌似这个女生想借此研究领域施展一下拳脚，但是被女教授打断。)

女 *Professor*: 对，我的意思是说将来你们毕业后，对 *glial cell* 的研究会比较多。好了，言归正传 (*back to the analysis*)。(接着教授总结了一下刚刚对 *glial cell* 的定义和功能分析) 问：大家谁还有什么问题？没有的话，我们进入下一个话题 *various types of ...*

问题一：主旨题：

答案：忘了。(但是，很轻松就能选出) 应该和 *h* 有关。

问题二：细节题

Why does the professor mention there were much research on *neutron*? (为什么老师要在文章中提，在 *neutron* 的领域有很多人做过研究?)

答案：(忘了在 *A, B, C, D*) 哪个位置了，反正是只要选有 *little research on glial cell* 就行。

正确答案的中文意思是：是为了反衬，在 *glial cell* 领域，目前做的研究很少。

问题三：细节题

Historically, what is the function of *glial cell*?

正确答案：选有 *support* 的选项即可。中文是：*glial cell* 的作用是支持 *neutron*。

问题四：细节题 (双选)

现在根据人们的发现，*glial cell* 有什么特征?

正确选项一：选有 *outnumber* 的词。(数量远远多余 *neutron*)

正确选项二：选有 *chemical signal (communication)* 的选项。

问题五：暗示细节题

What does the professor imply when she says 你们毕业后 (*graduate*) 几年，这个领域会火?

正确答案：选有 *many research* 的选项。(意思是说，*glial cell* 这个领域，以后会有很多研究课题的。)

问题六：Listen again 重听题：

女 *Professor*: 行了。OK, *Bernard*。。。

正确答案：D, *The student's answer is complete*。

第六篇：英国浪漫主义诗人 *Williams*

Wordsworth 【】

literature 主要讲了 18-19 世纪英国浪漫主义 (Romanticism) 诗歌的代表人 *Wordsworth* 的诗。他是浪漫主义的鼻祖，但浪漫主义这个称谓是后人加上去的，不是他们本身这样称呼自己的 (此处出题)。Romanticism 不是我们平时理解的 *romance*，和男女之间的爱情无关。

Romanticism 针对的是 *common people* 而不是少数 *educated people*，用的是 *simple language*，描述的是日常生活中常见的事物，孩子，人类情感，以及自然和人类之间的互动。教授以自己为例，说自己在散步时感受到了这种互动 (此处出题) 与 *romanticism* 针锋相对的一种风格是 *neoclassicism* 新古典主义，也是那位 *romanticism* 的鼻祖很反对的。*neoclassicism* 使用太多的 *elaboration*，如 *sky* 不叫 *sky*，而叫 *blue* 什么的；*bird* 不叫 *bird*，而叫 *feathered person*。教授把该诗人的作品分为三个阶段。早期的浪漫主义作品，主要描述植物的(花与草)诗歌。中期时是对一些社会现象的评论。后期时对早期的作品进行修改。目前文学界还是认为它早期的作品是最好的。(教授还说，他的诗越写到后来越糟糕，反而早期的比较好，本文重点讲了他第一阶段的诗)。

1、浪漫主义诗的特点。(双选) 针对的是个人情感，与古典主义不同。

2、重听题，是对古典主义诗的描述，说他们把 *bird* 说成 *fly people*，大概是表现古典主义诗的特征。

3、教授对浪漫主义的态度?

4、说教授在自己散步的时候感受到互动的用意? 说自己在散步时感受到了这种互动

5、重听题，大意是说教授认为作者第一阶段的早期作品比较好，但是在课上不对以后的作品作评价，暗示了什么? 本文重点讲了他第一阶段的诗

WORDSWORTH 背景知识补充：

WORDSWORTH

] *Wordsworth, William (1770-1850)*, is considered by many

scholars to be the most important English Romantic poet. In 1795, Wordsworth met Samuel Taylor Coleridge. The two men collaborated on *Lyrical Ballads* (1798), a collection of poems frequently regarded as the symbolic beginning of the English Romantic movement.

] Wordsworth argued that serious poems could describe "situations from common life" and be written in the ordinary language "really used by men." He believed such poems could clarify "the primary laws of our nature." Wordsworth also insisted that poetry is "emotion recollected in tranquility."

] He explained that his poetry used everyday language rather than the elevated poetic language of such earlier writers as Dryden and Pope because everyday language comes closer to expressing genuine human feeling. For the same reason, he wanted to write about everyday topics, especially rural, unsophisticated subjects.

] Wordsworth and Coleridge lived most of their lives in the scenic Lake District of northwestern England and wrote expressively about the beauties of nature and the thoughts that natural beauty inspires. Many of their blank verse poems are written in a meditative, conversational tone new to English poetry.

ROMANTICISM

Romanticism is a style in the fine arts and literature. It emphasizes passion rather than reason, and imagination and intuition rather than logic. Romanticism favors full expression of the emotions, and free, spontaneous action rather than restraint and order.

Romanticism can be seen as a rejection of the precepts of order, calm, harmony, balance, idealization, and rationality that typified Classicism in general and late 18th-century Neoclassicism in particular.

It was also to some extent a reaction against the Enlightenment and against 18th-century rationalism and physical materialism in general. Romanticism emphasized the individual, the subjective, the irrational, the imaginative, the personal, the spontaneous, the emotional, the visionary,

and the transcendental.

Romanticism in literature. During the Romantic movement, most writers were discontented with their world. It seemed commercial, inhuman, and standardized. To escape from modern life, the Romantics turned their interest to remote and faraway places, the medieval past, folklore and legends, and nature and the common people. The Romantics were also drawn to the supernatural.

阅读经典加试题目

第一篇 电报【】

本文主要讲述了电报在美国起步阶段所遇到的障碍。其原因主要是：第一，缺乏资金；第二，缺乏政府监管；第三，美国政府当时致力于电话的研究。本文还讲述了电报尽管是一项**性的发明，但是，它对人类的生活影响很小。

概述：科技进步，1840S 的电报已经有了长足进步 Telegraph 有很重大的意义：拉近了 long distance communication。

1. 遇到了什么样的 obstacle?

解析：A. fund 不够; B. 缺少 management;

2. 电报在美国的发展存在缺陷，原因是？

解析：当时 Telegraph 在美国发展得不如在欧洲发展得好，因为还把精力放在 telephone 的研究上。

3. 电报在美国发展缓慢，该由谁负责？

解析：在美国，telegraph system 掌控在私人企业手里(私有化 private)，很多私企行为都用电报来联系。这些私企有些很垄断 (monopoly)。

4. 19 世纪，美国电报的发展为什么发生了转折？

解析：在 19 世纪，电报被纳入政府监管 (under government regulation)。之后，尽管美国那时有科技的限制，但电报在美国发展得最好，得到了普及。

5. 电报在欧洲的发展开端？

解析：当时很多欧洲国家担心电报会使情报外流，就在犹豫要不要立法来规范电报行为。

6. 欧洲国家的邮政业为什么得到发展？

解析：随着发展，欧洲国家把 telegraph 纳入 governmental control (国家政府管理)，主要应用在邮政系统 postal system 方面，因此欧洲国家的传统邮政 postal 业又恢复生机。

7. 为什么电报的发明是**性的？

解析：电报需要建立 net，这为后来的网络的建立提供了很多思路，所以说 telegraph 是非常 revolutionary invention。

8. 电报的重要性？

解析：虽然 telegraph 重要，但其不像人们猜测的那么重要，因为在当时，transportation 已经发展了，人们之间的距离被缩短了 (物流发达)，因此，不应过分夸大电报发明的意义。电报只产生了 little change。

9. : Novel 解析：新奇的，新颖的，新的

近义词：new unique unusual

电报：ABADCBBDBCBDCA, ACD

第二篇 鸟鸣【】

版本一：

本文主要讨论鸟叫这种本领究竟是先天遗传的还是后天习得的，并为此做了三个实验，得出了不同的结论。

1. 概述：虽然鸟类都会唱歌，但它们唱歌的旋律、调调是各有差异的。为了研究它们唱歌的技能是 a 先天遗传 (基因)? b 还是后天习得 (外界因素) 的? researchers 做了很多实验。

2. 试验一中研究人员如何对待小 chaffinch? Researchers 首先把刚出生的一只小 chaffinch 带离**, 放在另外一个地方单独养, 与其他大 chaffinch 隔离 isolate, 不让他听到大鸟唱歌 song。

3. 试验一的结果如何? 结果显示该 chaffinch 还是会唱这种歌, 只是调子有方言 (variation)、很简单、不连续 (disconnected)。这就证明了 chaffinch 先天就有唱歌的本领的。

4. 试验二中 white necked crow 是否被隔离? Researchers 首先把刚出生的一只小 white necked crow 与其它大鸟隔离, 不让他听到大鸟的歌。

5. White necked crow 学习唱歌的过程? 在刚开始的 3 个月, 还没有形成自己的歌声前, 给小鸟听其它鸟唱歌的磁带 recording。它很快就学会了 recording 里的鸟的叫声 (dialect)。

6. 试验二的结果是? White necked crow 的 dialect 不是由基因决定, 而是与环境有很大关系。研究还发现 4 个月以后, 它都只会唱自己的调调, 再给它听别的 recording, 它也学不会了。说明后天学习也有时间限制。

7. 词汇: unreceptive 无法接受的

8. 试验三的内容? 另一种鸟, F 开头的。说这种鸟如果不让它们听到自己的声音, 它们就只能形成破碎的音节而已, 连不成歌。一定要让它们听见自己在发什么音, 才能让它们唱好。

9. 词汇: ultimately 最后 最终—finally

10. 词汇: reinforce 增强加强—intensify strengthen

11. 词汇: proliferate 激增 迅速繁殖-reproduce rapidly

12. 词汇: superb 出色的极好的—excellent grandiose

13. 词汇: optimal 最佳的 最优的—best

14. 词汇: blur 模糊, 使。。变模糊—cloud dim

版本二：

虽然鸟类都会唱歌，但它们唱歌的旋律、调调是各有差异的。为了研究它们唱歌的技能是先天遗传 (基因) 的还是后天习得 (外界因素) 的, researchers 做了很多实验。Chaffinch 和北美的 white X crow (X 可能 =necked, winged, billed 等) 的幼鸟是如何学会唱歌的。

试验一、Researchers 首先把刚出生的一只小

chaffinch 带离鸟巢，放在另外一个地方单独养，与其他大 chaffinch 隔 isolate，不让他听到鸟唱歌 song。在三个月以后，到雄性该求爱时放回自然，听它的 song 是怎样的。结果显示该 chaffinch 还是会唱这种歌，只是调子有方言 variation、很简单、不连续 disconnected。这就证明了 chaffinch 先天就有唱歌的本领。

试验二、Researchers 首先把刚出生的一只小 white X crow/sparrow 带离鸟巢，放在另外一个地方单独养，与其它大 white X crow 隔离，不让他听到鸟的歌。在刚开始的 3 个月，还没有形成自己的歌声前，给小鸟听其它鸟唱歌的磁带 recording。它很快就学会了 recording 里的鸟的叫声 (dialect)，它的调子很快就和那些鸟的调子一样了。此研究显示：它的 dialect 不是由基因决定，而是与环境有很大关系。研究还发现 4 个月以后，它都只会唱自己的调调，再给它听别的 recording，它也学不会了 unreceptive(考了这个词的意思)。说明后天学习也有时间限制。

试验三、另一种鸟，F 开头的。说这种鸟如果不让它们听到自己的声音，它们就只能形成破碎的音节而已，连不成歌。一定要让它们听见自己在发什么音，才能让它们唱好。

单词题：ultimately, reinforce, proliferate/proliferation, superb, optimal, blur。

最后大题相当变态啊！分三栏。分别是①chaffinch 能做的但 Sparrow 不能做的 ②Sparrow 能 chaffinch 不能的 ③它们都不能的

鸟鸣：DCBABBACADC,BECFD

第三篇 达尔文进化论【】

关于 natural selection: Darwin 的 natural selection 本来需要 long time evolution 来验证，本文则是用了两个 relatively short evolution's examples 来 support natural selection。

开头，达尔文认为自然选择 are too slow for people to witness. 首先说达尔文提出由于物种进化需要很长的时间，因此不可能被人类观察到。但是最近的一些发现却说明某些物种进化时间很短，可以被科学家所观察。然后，提出了一个关于环境与物种生存周期的假说，还说某个科学家研究一种鱼类证明了这个假说的合理性。自然选择对生物的影响（与达尔文的不同）两个例子，guppy 在 predator 多和少池塘里生活，大小不同

(offspring 的大小多少) 和一种鸟在小岛上适应干旱 (large & small) 讲 Darwin 的 nature selection，开始讲到生物的自然演变要经历很长的时间，这种限制是 Darwin 当时不能用 experiment 证明 nature selection 的原因（第

一题考），然后讲了现代生物学家发现在短期可以观察到 nature selection 给动物的一些特性带来的变化。

1st 一种鱼，人为控制条件。有一种鱼，在 predator 多的时候，life-span, size, mate, reproduction 都有变化，为什么变化。然后，再将一部分放入 predator (掠食者) 少的 pool 中，offspring(后代)发生了很多 changes，比如比它们的 ancestor (祖先) size 上要大，下 egg 少了，等等。整个实验耗时 11y; 举例时用 guppy 这种鱼，他们生活在下游时由于 predator 很多，所以繁殖的速度很快；但当科学家把他们带到上游生活（那里的 predator 很少），他们的繁殖的速度明显变慢了。这种鱼，放在下游，还有好多 predator，所以这些鱼的繁殖速度加快，baby 与鱼比以前大，质量差，畸形多，所以就不会超负荷。而且长得快。放在上游，并且有很少 predator，它们的繁殖速度就慢，而且 baby 鱼不大并且生长速度慢。

2ed 一种鸟，自然条件变化。我们需要做的只是 observe (观察)。讲的是 finch (雀类)，有关它们 beak (喙) 的大小的。cause 是 lethal drought (致命干旱)。举了一个 bird 的例子，有的嘴大有的嘴小。最小的就只能吃小的 seed/nut。有一段时间干旱，种子大，死了好多鸟，可调查研究发现，死的鸟是有规律的。死的大多是小嘴的鸟。后来天气恢复正常之后，发现那些后代鸟比以前的嘴大了。雨量充沛的话，鸟的嘴又比以前小了。当干旱 (drought) 时那些站着长而硬的 beak 的 bird 往往能生存下来（这里考了个生词 decimation = destruction），这样一来这一地区的这种 bird 很快都有了长而硬的 beak (考：长而硬的 beak 可以打碎 large size 的 grain)

第一段引入：达尔文觉得因为人类不能观察进化因为它太长了，当然实际并非如此

第二段：说了一个科学家在自然环境下的一个试验：在某条河的上下游居住着数量不同的 predators of fish, 科学家用了这个环境来检验一个理论：能让最多后代活下来的种群有最大的进化优势。

第三段：科学家用这个理论作了一个分析推理，得出结论：下游的鱼应该产更多的卵，有更快的成熟率才能适应进化。（有题考本段意义）

第四段：科学家把下游的鱼放到上游，结果证明了理论

第五段：自然会自己做实验，如果人有幸遇到了，就只需观察。一对科学家夫妇就是这样。某地的旱涝情况变化很大，影响了某种坚果的产量，当地拥有大 beak 的鸟因为可以打破 beak 小的鸟不能打开的坚果所以在早年有更大的成活率

- (1) 为什么达尔文这么认为？选自然选择要进行很长一段时间。R 科学家那 guppy 做试验。
- (2) witness 是什么意思，选 observe

- (3) offset 这个词的意思? balanced. R 又测试, 把 guppy 从捕食者多的地方放到捕食者少的 pool 里养, 他们相对晚熟, 活的更久, 每窝产更少的蛋, 蛋的个头比对比组都大。
- (4) 试验描述 guppy 总是 grow as quickly as possible to mate, 产生 as many offsprings. 早熟的代价是 life span 变短, 每个 offspring 也不能得到太多母 guppy 的 energy. the risk of early death are offset by other risks. 说的这一段是什么作用? 前一段末尾说了, R put the predication into test. 这段是描述试验, 测试猜测。
- (5) decimation=destruction
- (6) 对上述内容那个说法不对? 对: 每窝产更多卵。有些自然选择不需要人的干预就能在短时间内发生。
- (7) 插入, 插入内容是, 在这种情况下, 生物学家只要活的久就能观察到变化。某地干旱, 一对夫妇学者观察那里的一种鸟, birds with small beaks only eat small seeds. birds with long beaks could eat large seeds because their beaks are strong enough to break the large seeds. 干旱的时候小种子少, 嘴短的鸟死了, 嘴长的鸟存活。存活的鸟和第二年的鸟交配, 后代的鸟嘴整体变长。雨量又充足的时候, 又足够小种子, 这个时候, 新出生的鸟的鸟嘴又变短了。
- (8) 长嘴鸟的优势? 打碎种子(break the seed) 长而硬的 break 打碎 large size 的 grain。
- (9) 鸟嘴和 guppy 试验的共同点? 都在相对短的时间发生/ 人类可看到
- (10) 自然选择人类可以观察到雨量充足的日子鸟嘴又变短了
- (11) 全文的 main ideas.
- (12) 还有一题好像是选 beak 的变化可以反复, 其他题记不清了。

还有一题问 lethal 的意思, 答案好象是 death

答案: 1. a, 2. a, 3. d, 4. a, 5. c, 6. b, 7. c, 8. a, 9. a, 10. b, 11. a, 12. b, 13. b, 14. a, c, d.

第四篇 苏美尔文明 【】

版本一

Mesopotamia 的背景: 美索不达米亚亚洲西南部 Tigris[taigris]底格里斯河和 Euphrates[ju:'freiti:z] 幼发拉底河 两河流域间的古王国, 美索不达米亚古代西南亚介于底格里斯河和幼发拉底河之间的一个地区, 位于现在的伊拉克境内。可能在公元前 5000 年以前就开始有

人在此定居。这一地区孕育了众多的人类早期文明, 其中包括苏美尔文明、阿卡德文明、巴比伦文明和亚述文明。蒙古侵略者在公元 1258 年破坏了该地区发达的灌溉系统之后, 这一地区的重要性就此减小。其中巴比伦 Babylon 文明以其成就斐然而成为两河流域文明的典范, 古巴比伦王国与古埃及、古印度和中国构成了人们所说的世界四大文明古国。

尼罗河文明: 发源于非洲尼罗河(Nile)流域, 又称古埃及文明, 其历史也可追溯到公元前 4000 年。公元前 3100 年左右, 上埃及国王美尼斯统一上下埃及, 开始了史称的埃及王朝时期, 也就代表了古埃及文明的正式开始。

美索布达米娅文化 Sumerian civilization

第一段: 美文化和埃及文化同时, 但因为美的地域限制一直没有统一。(有题) 平原, 经常受到入侵, 四周沙漠, 生活好, 不统一。开头, it is astonishing that... 两个地方在同一时间产生了两种文化, 并且互有交流。一个是尼罗河的埃及文化, 一个是两河流域的 M 地文化。埃及文化仰仗尼罗河, 河水孕育了富饶的土地, 两岸有沙漠作为自然屏障。M 地不一样, 河水土地 narrow and shallow, 周围没有起保护作用的天然屏障

第二段: 直到一种 S 人来统一, 说了他们的来源和历史, 他们建立了一种 s 文化

第三段: S 文化的实物遗迹少, 这又两方面原因: 一当地石料不丰富二当地人没有厚葬的习惯。所以对 S 的了解主要基于文字。当初美索不达米亚的居民生活好像挺好的, 所以一直没有人提出统一的想法, 很久以后才有, 可是由于大量的花费在战争上什么的, 很快就覆灭了。由于当时的环境条件, 那里的人们都用泥土/木头盖房子, 所以和埃及不一样, 现在我们没找到什么当初留下的建筑物。我们现在还挖出了许多陶器石板, 上面刻着文字, 只能通过这推知历史。后来又变成什么苏美尔了, 这是从外面迁徙过来的民族。

第四段: 在 S 文化中最重要的是宗教, 每一个城市有一个 local god, god 无比神圣拥有一切, 代表本城在她的 fellow 中议事。(有题) 社会的经济市场就是以寺庙为中心, 由牧师组织交易, 所以很多的牧师纪录都与此有关。

Mesopotamia culture 一种 civilization (文明社会) 还和埃及比较了一下。关于两河 civilization 和 Egypt civilization (埃及社会) 的。他们同时存在, 有交流, 但没有一方压倒另一方。Egypt 的体制跟两河的政治体制不一样, 一个 united under 一个联合体制下, 另外一个则由于地理条件的制约不存在 united format 联合体制。另外两河的文明很少有 tangible substance (确实的物质) 留下来, 因为他们的 architecture structure (建筑

结构) 与 Egypt 不一样, 对他们文字的研究也是通过发掘 fragment (碎片) 的方法研究的。还讲了两河的 local lord (封建地主), 这人不是 fiction 的, 他对他那个 city state 具有很大的 influence, 文中讲到的是 economic aspect (经济方面) 同时, 他传话通过一个叫做人君的人传话。讲 Mesopotamia 的 culture, 和 Egypt 的文化对比。因为两者是两河流域的同时发展起来的文化 (考: Mesopotamia 文化是独立于 independence Egypt 的文化) 然后讲述 Mesopotamia culture 的特点: 建筑物没有 Egypt 的牢固, 文化没有文字记载等。好像有个考题: location of Ur.)

英文版部分原文:

It is an astonishing fact that human civilization should have emerged into the light of history in two separate places at just about the same time. Between 3,500 and 3,000 B.C. when Egypt was being united under pharaonic rule, another great civilization arose in Mesopotamia, the "land between the rivers." And for close to three thousand years, the two rival centers retained their distinct characters, even though they had contact with each other from their earliest beginnings, and their destinies were interwoven in many ways. The pressure that forced the inhabitants of both regions to abandon the pattern of Neolithic village life may well have been the same. But the valley of the Tigris and Euphrates rivers, unlike that of the Nile, is not a narrow fertile strip protected by desert on either side. It resembles a wide, shallow trough with few natural defenses, crisscrossed by two great rivers and their tributaries, and is easily encroached upon from any direction.

下面粗体字的是答案:

1. The word astonishing in the passage is closest in meaning to

- (A) important (B) unknown
(C) **amazing** (D) interesting

2. Which of the sentences below best expresses the essential information in the highlighted sentence in the passage?

Incorrect choices change the meaning in important ways or leave out essential information.

- (A) A great civilization arose in Mesopotamia, the "land between the rivers" under pharaonic rule.
(B) Egypt and another great civilization both developed in Mesopotamia between 3500 and 3000 B.C.
(C) **A great civilization arose in Mesopotamia between 3500 and 3000 B.C. at the same time that ancient Egypt was being united.**

(D) As Egypt was being united under pharaonic rule, a great civilization arose there.

3. The phrase its substance refers to

(A) **the political history of ancient Mesopotamia** 古代美索不达米亚政治的历史

- (B) divine kingship
(C) Egypt
(D) the sudden collapse of military power

4. The word obscure in the passage is closest in meaning to

- (A) **unclear** (B) unique
(C) controversial (D) important

5. The author mentions Nor did they share the Egyptians' concern with the hereafter, in order to 作者提到 也不分享埃及人关于从今以后的担忧 为了。。。

(A) **To provide one explanation for the relatively few physical remains of ancient Sumerian society.** 为相对少的关于古代苏美尔社会物理遗迹提供一个解释

- (B) To explain why ancient Sumerian built with mud brick and wood rather than with stone.
(C) To help account for the fact that tombs and vaulted chambers have been found only at Ur.
(D) To counter the claim that all ancient societies paid great attention to the afterlife.

6. According to the passage, it can be inferred that the City of Ur is located in Ur 城 (乌尔城) 位于

- (A) Egypt (B) Persia
(C) northern Mesopotamia

(D) **near the confluence of Tigris and Euphrates** 底格里斯河和幼发拉底河的交汇处

7. The word vast in the passage is closest in meaning to

- (A) random (B) **very large**
(C) surprising (D) relatively small

8. According to paragraph 2 and 3, the physical characteristics of Mesopotamia affected Sumerian civilization in all of the following ways EXCEPT:

根据 2、3、段美索不达米亚影响苏美尔文明, 除了哪方面

- (A) Foreign invasions were made easy.
(B) Creating and maintaining political stability was made difficult.
(C) **Continuity of cultural and artistic traditions could not be achieved.**

文化和艺术传统的一致性得不到
(D) Sumerian architecture could not produce long-

lasting structures

记载 (3) 这一个文明受到外部侵略

9. Look at the four [■] that indicate where the following sentence could be added to the passage.

Click on a square [■] to add the sentence to the passage.

Despite these achievements, scholars know much less about Sumerian life than they would like. 尽管这些成就, 学者们对于苏美尔人的生活知道的更少, 比起他们爱好什么而言

Where would the sentence best fit?

选第四方块

10. According to paragraph 4, what evidence is used to support the claim that the idea of divine ownership was not “a mere pious fiction”? 对于神的所有权并不仅仅“是虔诚的虚构”这一论点支持的证据是

(A) The idea of divine ownership originated with the kings of Sumerian city-state.

(B) The idea of divine ownership was the reason why a large part of the harvest was offered to the god.

(C) The idea of divine ownership eventually came to replace “theocratic socialism”.

(D) The idea of divine ownership served as the basis for the economic organization of Sumerian society. 神的所有权服务于苏美尔社会的经济组织形式的基础

11. The word considerable in the passage is closest in meaning to

(A) substantial (B) fixed (C) valuable (D) limited.

12. In the above passage, all of the following were true of the local god EXCEPT 哪项不是关于当地的神的事实

(A) The local god owned everything and everyone in the city-state.

(B) The local god represented the subjects of the city-state to other gods.

(C) The local god communicated with the people of the city-state through a human ruler.

(D) The local god sometimes fought against the local gods of rival city-states 当地的神有时候同竞争的城邦的神作战

13. fill in a table 問題

Ancient Egyptian Civilization

(1) 政治统一了很久时间 (2) 有相当多建筑物遗址

Sumerian Civilization

(1) 城邦 city-state 国家是一个特色 (2) 从文件中所

答案 1.c, 2.c, 3.a, 4.a, 5.a 6.d 7.b 8.c
9.d 10.a 11.d 12.d 13.a, f / c, d, g

第五篇 威尼斯盐业【】

版本一:

说威尼斯的盐事业, 说威尼斯本来自己产盐, 跟另外一个城市竞争, 但是威尼斯的盐是细盐, 要粗盐还要进口, 另外自然灾害来了, 那个威尼斯专门产盐的地方被端了, 所以他只能进口了 (有两项选择)。然后说没想到, 威尼斯做盐贸易作发财了, 然后越做越好, 盐的贸易刺激了其他产品的买卖, 然后还说政府制定一些规定, 说政府虽然不拥有盐, 但是管理盐, 跟中国不一样 (有题, 问中国什么样) 然后威尼斯就很牛了, 开始跟其他国家签合同, 说你们只能卖我的, 不能卖别人的, (有词汇题, stipulate) 然后还在海上查岗, 跟海上警察一样。

版本二:

第一段: 威尼斯原本也是产盐的, 但是产 fine salt 经验, 但是需要粗盐 coarse salt 的时候, 就要进口; 以及有一次天灾, 产盐区 1/3 都受到影响, 所以要 import. (问什么时候要进口, 双选)。

第二段: **给盐商补偿金 subsidy. (好像这里有一个指代题) 这个补偿金后来越来越高, 商人宁愿花高价去收购盐, 以获得它。补偿金 enable 商人从东地中海 eastern Mediterranean 进口印度香料 spice, 以及 rice, 再贩卖到西欧。(有问他们为什么愿意花高价买盐)。说香料和米利润高, 于是威尼斯就发达了。

第三段: 和中国**不一样, 威尼斯官方不拥有盐, 但是对盐业起到调节作用。(此处有问中国是什么样的。我选的是官方是拥有盐的, 并且对盐业调节)。威尼斯给商人发牌照 license, 还制定盐的价格, 要求在哪里买等。它们还负责 maintain 一些建筑 (此处有一个词汇题, 是形容建筑的。选项以是 numerous, 二是 magnificent)。(又有一问, 是排除列举题, 问一下哪一个不是威尼斯**的职能。我选的是 permit 商人制定的价格。貌似价格是**定的。其他三个选项是: 发牌照; 定价格; 保护建筑)

第四段: 说他们的生意越做越大, 从哪里到哪里 (range from.....to.....这个貌似是插入题)。

第五段: 威尼斯很注重它们的 reputation. 重视 state, 签订 contract 合同。合同里规定 stipulate (词汇题, 选项为 require; assume; suggest) 威尼斯是它们的唯一供应商。

第六段: 好像有一次希腊那边供给出了问题, 威尼斯还是履行了合同, 就是为了维护他的市场。(有考到词汇题 ruthlessly 无情地; 答案应该是 without mercy) 威尼斯

还有了自己的舰队，也是为了让大家 conform with。(有问关于舰队的题目，问为什么提到它。好像是因为它也是一种手段)

最后一题是全文总结题。

前面的分段不一定很准确，但是大意就是这样了

第六篇 蜜蜂【】

Entomology (昆虫学)

蜜蜂的沟通模式

讲小蜜蜂。分为 honeybee 和 worker bee。讲了 honeybee 是怎样寻找蜜源和如何告诉同伴蜜源的位置的。开头先说蜜蜂和 termite 白蚁 与很多 Species 不同，他们是 social。蜜蜂是一个是由社会分工合作的动物(有题问他们有什么共同点)，交流因此就变得很重要(有题)。然后科学家们就开始用他们的聪明才智研究小蜜蜂了。开始以为是 honeybee 是靠 scent 交流，然后某德国科学家研究发现 scout 用舞蹈来告诉工蜂蜜源的远近，远的用八字舞，近的用圆圈舞。他因此获得炸药奖。交流的内容靠跳 8 字舞或者 circle 区别 distance，而不是食物的类别(有题)。原来发现蜜蜂找到窝以后跳舞是指示 food type，后来发现 more than that。跳舞还指示出了 direction and distance。跳舞分两种一种是 nectar 花蜜 dance 另一种 pollen 花粉 dance，有一道题问这个的，nectar 是跳圆圈舞，pollen 是跳 8 字舞。但是一直有科学家怀疑这个说法直到 1989 年，一些科学家为了验证他的理论做了 machine bees 模仿 scout，就是不去有食物处(这里有考题问机器蜜蜂和其他小蜜蜂有什么不同)，发现 robot 使用这些动作果然可以向工蜂有效传递资讯。采蜜只是跳舞来做一些指示。最后发现了小蜜蜂带回来的资讯和 wind 无关(这里有考题问 except 的问题，其他选项是 direction, distance 还有一个忘了)

Bees

Flowers provide food for bees. The bees collect tiny grains of pollen and a sweet liquid called nectar from the blossoms they visit. They make honey from the nectar, and use both honey and pollen as food.

During their food-gathering flights, bees spread pollen from one flower to another, thus pollinating (fertilizing) the plants they visit. This enables the plants to reproduce.

The honey bee colony

A typical honey bee colony is made up of one queen, tens of thousands of workers, and a few hundred drones 雄峰.

Honey bees live in hives. The hive is a storage space,

such as a hollow 空的 tree or a box, which contains a honeycomb 蜂窝. The honeycomb is a mass of six-sided compartments 隔间 called cells.

Worker bees build the honeycomb of wax produced by their bodies. The wax oozes 渗出 through small pores (holes) in the body and forms tiny white flakes on the outside of the abdomen.

They also collect a sticky substance bee glue, from certain kinds of trees.

The body of the honey bee

A bee has five eyes—three small ones that form a triangle on top of its head, and a large compound eye on each side of its head.

Honey bees were the first insects known to be able to distinguish colors. Bees have three kinds of color-sensitive cells in their eyes. These visual cells are especially sensitive to blue, yellow, and ultraviolet rays, which humans cannot see.

The sting of a worker bee is straight, with barbs (hooks) on it. When the bee thrusts the sting into flesh, the barbs hold tight, and the stinger 螫针 pulls out of the bee's body.

以上为最为常见的经典加试，下面的内容比较少遇到。

地核物质成分【】

讨论地核物质成分，科学家根据地震波传导的快慢，确定了地核的成分与地表的成分不同。然后科学家发现火山爆发出来的物质有钻石，证明地球深层是一个高温高压的环境，因为钻石只能在这种情况下产生。然后来了一段很长的，TMD,如果他分开好了。说根据陨石里面的材料来判定地核的材料。因为科学家可以估计地核的密度，如果发现陨石的密度与地核密度差不多，很有可能他们的 element (元素成份) 是相同的。有一道题目问地核的构成物质最多是什么，有 iron, silicon (硅)，还有两个忘记了。

玛雅文明【】

玛雅文明在公元前 900 年后的发展，主要几个 region 原来是独立的，后来就有融合了，但又不是完全融合，有自己的特点。

生物适应性【】

主要介绍了沙漠中的动植物是如何适应极端环境的。首

先说了沙漠最大的问题就是缺水，如何适应这种缺水环境就是各种动植物存活的关键。然后说了植物是如何适应缺水环境的：有些是周期性植物，只在湿度较高时才生长；常年生长的植物采取另一些办法，例如，叶子表面产生一层蜡质，减少水分蒸发；有些叶子成了刺；有些的根系特别发达；等等。然后，另起一段将动物是如何适应的：产生高盐度的尿液，调整呼吸，等等。随后，还对比了在沙漠和在极地生活的同一种动物的异同。

defense system 防御机制

生物学：植物的 defense system，以及科学家为证实 defense system 对于 deter animal feeding on them 有很大的用处。有一道题是，食草东西虽然吃他们的种子，却也帮助他们传播和繁殖。

modification of weather

多年来人们一直努力改变天气。

最初是发现一战期间，降雨增多（可能与武器使用有关），美国农业部开始试验。后来 1946 年，有个员工发现干冰能让 supercooled water become snow particles. 文章给 supercool 下了定义就是低于零度但是还没有结冰。

于是人们开始用 dry ice 和 silver iodide 来进行人工降雨。其原理就是 dry ice makes the moisture freeze into ice particles and the surrounding moisture freeze around it. 也就是为降雨提供了凝结核。

后来文章说有人担心这样下去会使地面水体的含银量增高，但是调查并没有显示这个说法。这种 cloud seeding 办法继续发展，用别的物质替代干冰。但是很多人 concern 这种办法，会对 local 的环境带来影响，但是并无定论。

亚历山大帝国覆灭后的发展【】

亚历山大大帝之后，他的王国分裂为三个，然后又被罗马人统治了（有道题问，在亚历山大帝国覆灭后，由哪个势力统治）下面，又讲尼罗河埃及的发展~~~其中的 Greece 创造了一种文明，不好意思单词忘了，有点复杂。文章讲述了文明的发生，影响。由於涉及到一些历史人物和位址，单词怪怪的，不过题目不是很困难

经典加试使用必读

(此部分可以不打印)

这个版本是无老师在 2010 年 7 月做的更新, 从现在获得的信息来看, 这些经典加试变动的很少, 因此如果不出意外的话, 2011 年也会沿用这个版本的经典加试, 当然, “无老师”的网站永远会第一时间提供最新的版本, 如果你永远追求最新版本的话, 可以来无老师的网站 www.ibtsat.com 转转。

【下面是重要统计, 一定要读】

到底是阅读考到经典加试多, 还是听力考到经典加试多? 这不是一个鸡生蛋抑或蛋生鸡的问题, 这个问题本该由 ETS 来回答。但是你们也知道的, 这样的机密信息 ETS 是从来不会泄露的! 给考生提供点第一手信息, 比逼着 ETS 出家还难。因此这样的第一手信息, 我们只能通过其他途径得到。那么我们到底有什么途径呢? 很简单, 中国别的可以不多, 但是人一定足够多!

中国充足的考生, 为我们提供了第一手的信息!

一个从 2009 年就开始, 一直持续到现在的一个调查显示:

阅读经典加试为: 373 人

阅读非经典加试: 221 人

经典加试: 非经典加试比例接近 5:3

听力经典加试: 848 人

听力非经典加试: 90 人

经典加试: 非经典加试比例接近 9:1

从这个数据我们可以看出:

- 1 现在绝大多数人都是出现了听力加试
- 2 在听力加试里面大多数情况下都是经典加试
- 3 遇到阅读加试的情况, 大约是听力加试的机会的一半
- 4 但是如果遇到阅读加试, 那么遇到非经典加试的可能性就会大大增加!

当然, 你如果非常幸运的遇到听力经典加试, 那么恭喜你, 在绝大多数情况下, 你都会是经典加试。当然, 其实你可以在发现自己遇到的不是阅读经典加试的时候, 就已经可以恭喜自己了! ^_^

5 而且我们现在也发现, 自从进入到 2009 年以来, 双加试以及双不加试的情况在慢慢增多, 以前几乎是 1 年之内, 也没有几人遇到双加试以及双不加试。

现在是几乎每次考试都有, 甚至每个考场都有人遇到双加试、以及双不加试, 因此如果遇到此类情况, 敬请放平心态, 这都是正常现象。

无老师新浪微博: <http://t.sina.com.cn/noteacherwxl>

★无老师和高中朋友腾 QQ 群: 109458183

★无老师和 MBA 朋友腾 QQ 群: 109458260

★无老师和他的朋友奥 QQ 群: 14685235 (已满)

★无老师和北方朋友奥 QQ 群: 95263253 (已满)

★无老师和北方朋友跃 QQ 群: 108846422 (已满)

★无老师和南方朋友奥 QQ 群: 95263967 (已满)

★无老师和南方朋友跃 QQ 群: 37811010 (已满)

★无老师和南方朋友腾 QQ 群: 108841926

★无老师和北京朋友奥 QQ 群: 31429880

★无老师和北京朋友跃 QQ 群: 95264794

★无老师和广东朋友奥 QQ 群: 108847023

★无老师和上海朋友奥 QQ 群: 95265034

★无老师和 PBT 朋友奥 QQ 群: 95269470

.

★无老师的 Blog 专门的投稿信箱:

[noteacherwxl\(at\)gmail.com](mailto:noteacherwxl(at)gmail.com)

.

★无老师“校内网”第一地址:

http://www.renren.com/profile.do?id=326550970&_os_type=92 (☆火热加入中☆)

★无老师“校内网”第二地址:

http://renren.com/profile.do?id=315371758&_mm_id=18 (已满)

★无老师“校内网”第三地址:

http://renren.com/profile.do?id=271523419&_ua_flag=78 (已满)